

Nosso município está de aniversário. Vamos descobrir:

- a) Qual é o dia do aniversário do nosso município?
- b) Quantos anos ele está completando?
- c) Quem foram os seus fundadores?
- d) Pesquisa alguma coisa da história do nosso município e escreve um pequeno texto.
- e) Tirem fotos de lugares que gostem muito aqui do nosso município e postem no grupo ou façam um pequeno álbum no caderno.
- f) Montar um pequeno cartaz com o nome do nosso município e criar uma mensagem pelo seu aniversário. Usem a criatividade.

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

As fases da lua

A Lua não está parada no espaço. Conforme gira ao redor do planeta Terra, ela muda de posição em relação ao Sol, que é a fonte de luz que ela reflete. Por isso a Lua apresenta diferentes aparências quando observada aqui na Terra.

Apesar de a Lua mudar de aparência um pouco a cada dia, são destacadas quatro fases principais: **Lua Nova, Quarto Crescente, Lua Cheia e Quarto Minguante**. Essas aparências ou fases da Lua são resultado da sua posição em relação ao Sol e à Terra. O movimento da Lua em torno da Terra dura cerca de 29 dias. Portanto, esse é o período que ele leva para passar por todas as fases.

Na Lua Nova, o Sol não ilumina a face da Lua voltada para a Terra. Por causa disso, não conseguimos enxergar a Lua nesse dia.

No Quarto Crescente, apenas uma parte da face da Lua que está voltada para a Terra fica iluminada.

Na Lua Cheia, toda a face da Lua que está voltada para a Terra fica iluminada.

O Quarto Minguante é parecido com o Quarto Crescente. No entanto, é a outra metade da Lua que fica iluminada.

Atividades

- 1) O que provoca as mudanças de fases da Lua?
- 2) Explica a relação das fases da Lua com astros como o Sol e a Terra.
- 3) Quantos dias, aproximadamente, dura cada fase da Lua?
- 4) Observa, no calendário desse ano, o mês de maio, qual é o dia de cada mudança de Lua.
- 5) Registre, por meio de um desenho, cada uma das fases da Lua.
- 6) Pesquise, junto com a sua família, algumas curiosidades em relação às mudanças de Lua e monte um texto. **Entregar no primeiro dia da volta das aulas. Vale nota. Use a criatividade.**

Escola : _____

Aluno: _____



Ano: _____

Turno: _____

Professora: _____

Data: ___/___/___

MATEMÁTICA

Observe como está distribuída a população da cidade onde Daniela mora:

| Faixa etária | Mulheres | Homens |
|------------------|----------|--------|
| Menos de 18 anos | 6.739 | 9.876 |
| De 18 a 60 anos | 8.456 | 9.205 |
| Mais de 60 anos | 7.608 | 5.643 |

I) Qual é a quantidade de homens dessa cidade?

- a. 18.321
- b. 24.724
- c. 16.651
- d. 22.876

II) Qual é a quantidade de mulheres dessa cidade?

- a. 16.897
- b. 23.877
- c. 22.803
- d. 22.876

III) Nessa cidade, quantas pessoas têm mais de 60 anos?

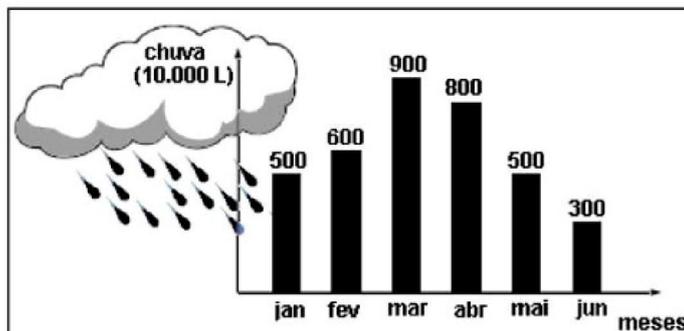
- a. 16.897
- b. 13.251
- c. 12.321
- d. 11.432

IV) Qual a diferença da quantidade homens e mulheres nessa cidade?

- a. 1.897
- b. 1.251
- c. 1.921
- d. 1.923

MATEMÁTICA

Questão 1: O gráfico abaixo mostra a quantidade de chuva em uma cidade nos meses de janeiro a junho.



Observando o gráfico, podemos afirmar que:

- (A) janeiro foi o mês com a menor quantidade de chuva.
- (B) em fevereiro choveu mais do que em abril.
- (C) A diferença entre a quantidade de chuva dos meses de março e de junho foi de 500 litros.
- (D) O mês de março foi o mês em que mais choveu.

Questão 2: Observe os três primeiros termos da sequência apresentada em cada item. Depois escreva os próximos cinco termos de cada sequência.

| | | | | | | | |
|-------|-------|-------|--|--|--|--|--|
| 2 067 | 2 068 | 2 069 | | | | | |
| 5119 | 5120 | 5121 | | | | | |

Questão 3: A tabela abaixo mostra a quantidade de sorvetes vendidos na sorveteria do Seu João, nos quatro primeiros meses do ano:

| MESES | QUANTIDADE DE SORVETES VENDIDOS |
|-----------|---------------------------------|
| Janeiro | 236 |
| Fevereiro | 182 |
| Março | 245 |
| Abril | 193 |

A) Em que mês foi vendido a MAIOR quantidade de sorvetes? _____

B) Em que mês foi vendido a MENOR quantidade de sorvetes? _____

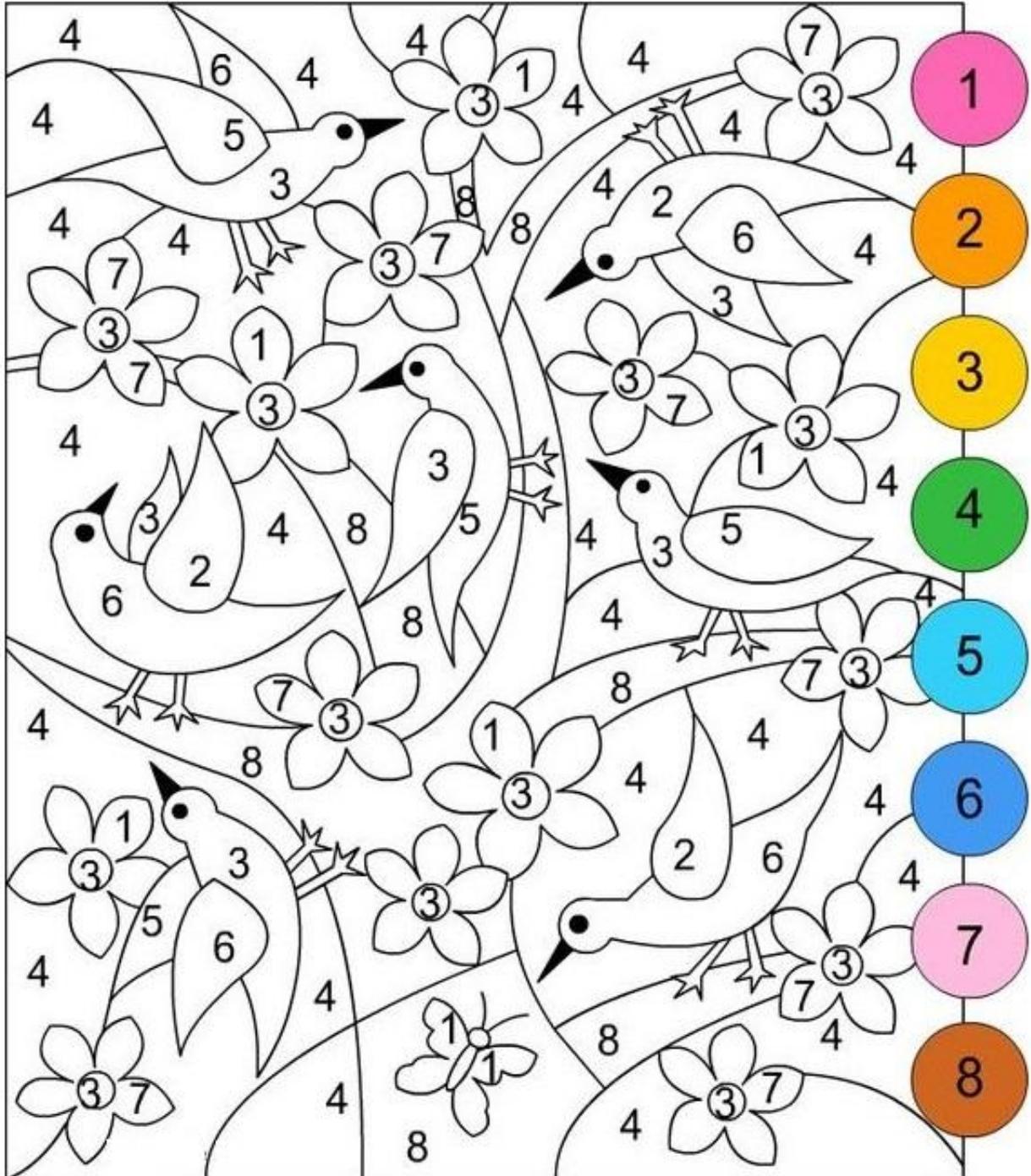
C) Quantos sorvetes foram vendidos nos meses de:

Atividade de Artes 5º ano

Prof.^a Bruna Rocha

Pinte conforme a legenda

- 1- ROSA ESCURO
- 2- LARANJA
- 3- AMARELO
- 4- VERDE
- 5- AZUL CLARO
- 6- AZUL ESCURO
- 7- ROSA CLARO
- 8- MARROM



- Alongamento (alunos sabem os movimentos).
Acrescentar 3x de 20 agachamentos com um pé a frente e outro atrás).
Acrescentar 20 Polichinelos.
Acrescente 10 apoios.
- Desenhe no chão um quadrado...Entre no quadrado pule 5x primeiro para frente...depois pule 5x para trás...pule 5x para as laterais, primeiro para direita, depois esquerda...pule dentro e fora do quadrado 5x.
- Faça um círculo no chão, você fica a uma certa distância do círculo tente acertar esse círculo utilizando primeiro o braço direito e depois o braço esquerdo. Logo após tenta fazer o Levantamento próximo ao círculo e deixe que a bola caia dentro do círculo.
- Levante a bola e deixe-a bater ao chão faça os três toques...no terceiro pode fazer a batida.

OBS: Pessoal vamos continuar com treinamento de Punhobol em casa....

Para o pessoal que não tem bola lembre se, pode ser feito com material alternativo como bola de balão, meias e etc..